



## Næringslivet og Gauldal videregående skole (GVS), tanker om samarbeid og rekruttering v/ rektor Hanne Marie Storrø

### Fakta om GVS høsten 2015:

- Tilbyr yrkesfaglige program og studieforberevende program
- 341 elever fordelt på 164 jenter og 177 gutter
- 21 fagskolestudenter, kart og oppmåling
- 71 ansatte fordelt på 60 årsverk
- Opplæringa skal preges av:
  - TRIVSEL – LÆRING – KUNNSKAP
  - Dette arbeider vi for hver dag!



# GVS har følgende fagtilbud

- Bygg- og anleggsteknikk
- Børsemaker
- Design og håndverk
- Fagskole kart og oppmåling
- Helse- og oppvekstfag
- Service og samferdsel
- Studiespesialisering
- Teknisk og industriell produksjon

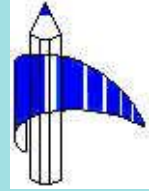


# Skolens fokusområder

- Opplæringa har fokus på elevens lærelyst, mestring og dannelse som basis for livslang læring
- Hva vektlegger vi i vårt pedagogiske arbeid?
  - Trivsel – læring – kunnskap
  - Vi er opptatt av at eleven skal ha utbytte av læringa
  - Kultur- og naturprosjekter
  - Nært samarbeid med lokalt arbeidsliv, virkelighetsnær opplæring. Faget prosjekt til fordypning ble innført i 2006 = utplassering en dag pr uke
  - Gode øvingsarenaer utenom klasserommet
  - Internasjonalisering

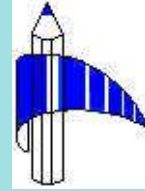


# Elevenes behov ↔ arbeidslivets behov



Gausdal videregående skole

- GVS: to tanker i hodet samtidig: elevens ønsker ↔ næringslivets behov
- GVS: eleven → yrkeskarriere i vår region
- Skolen: kulturbærer ↔ utvikle nytt
- Skolen: Forberede elevene til jobber som vi foreløpig ikke finnes og hvor det vil bli benyttet teknologi som ennå ikke er utviklet
- Eleven: ikke kunne alle detaljer, ha evne til å møte nye utfordringer
- Trevareindustrien i regionen sliter med å gjøre seg attraktiv overfor ungdommen (Trønderbladet 5.9.2015)
- Mange GVS-elever fra kontor- og administrasjonsfaget får lett lærlingeplass i Trondheim fordi de er ettertrakta → vår regions næringsliv forblir en hemmelighet → velger jobb utafor vår region etter endt utdanning



Gaudal videregående skole

## Ungdommen er framtida. Framtida kommer raskt! Tanker om samarbeid. Forslag til tiltak:

- **Samfunnskontrakt for flere læreplaner** (underskrevet av flere departement og partene i arbeidslivet 2012), friske opp forståelsen av innholdet i denne:
  - **Hovedmålsetting:** Flere læreplaner i privat og offentlig sektor. Partene forplikter seg til å gjennomføre tiltak for å oppnå dette.
- **Bevisstgjøring:** Yrkesfaglig utdanning, helt avhengig av ansvarsdeling mellom skole (Vg1 og Vg2) og arbeidsliv (lærling i to år → fagbrev / svennebrev)
- **Besøke hverandre**, snakke sammen, uformelle og formelle arenaer
- Statistikk: **få akademikere i regionen** → hospiteringsordning for elever ved studiespesialisering hos arbeidsplasser (2-3 dager i året) → arbeidsplassene får mulighet til å vise seg fram
- **Inngå partnerskapsavtaler** / fornye partnerskapsavtalene fra 2005



## Tanker om samarbeid. Flere forslag til tiltak

- **Vekslingsmodell.** Opplæring veksler mellom skole og lærebedrift (utvikla av Utdanningsdirektoratet)
  - Vil motivere elevene
  - Lette overgangen fra skole til arbeidsliv
  - Gjøre utdanningene mer relevant for arbeidsgiverne
  - Er prøvd ut i 13 fylker ved 7 utdanningsprogram



## Tanker om samarbeid. Flere forslag til tiltak

### **Hospitering** (modell utvikla av Utdanningsdirektoratet)

- Instruktører i lærebedriftene får hospitere på skolen, bli bedre kjent med hvordan undervisninga foregår
- Lærere på yrkesfag får hospitere ute i bedrift
- I skoleåret 2013 -14 var det 725 hospitanter fordelt over alle 19 fylkene

### **Videreutvikle faget prosjekt til fordypning**

- Styrker samarbeidet mellom skole og arbeidsliv
- Arbeidsplass og elev får mulighet til å markedsføre seg overfor hverandre